

Муниципальное казенное учреждение культуры
«Сысертская районная библиотека»

Мы разные! Мы вместе!

Сысерть
2012

ББК 78

М 94

Мы разные! Мы вместе!: методико-библиограф.
рекомендации / сост.: Т.Т. Пыжьянова, А.В. Казакова. —
Сысерть, 2012. — 41 с.

Верстка, обложка Л.А. Аверкиевой

Введение

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Основой современной культуры сегодня признается толерантность, что в переводе с латинского означает «терпение». В отношениях между людьми стало больше нетерпимости. Жизнь показала, что во избежание острых конфликтов между различными социально-демографическими группами населения пора искать точки соприкосновения. Настала пора приводить в согласие всех несогласных и воинствующих.

На праздновании 1000-летия единения мордовского народа с народами российского государства Владимир Путин сказал: «Пространство России складывалось веками, но ценности согласия – не подарок на все времена. Их надо поддерживать, тем более что появляются новые риски, способные не только подточить государственность, но и разрушить ее основы» (ОГ. – 2012. – 28 авг.)

Человек получает больше возможностей реализовать себя как самостоятельная, толерантная личность в разных областях жизни. В тоже время выросла и ответственность за свою судьбу и судьбы других людей, за свои убеждения и поступки – толерантная сознательность. Об этом говорится в Декларации принципов толерантности, принятой ЮНЕСКО 16 ноября 1995 года.

В Декларации толерантность определяется как уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, любых форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности.

Библиотека – место для терпимости, готовности жить в мире и согласии, принимая непохожие взгляды и чужие культурные традиции.

Сысертская районная библиотека, выполняя функцию образовательного и просветительского учреждения, ведет работу по созданию и практическому использованию информационных ресурсов, участвует в реализации программы мероприятий по пропаганде толерантности и профилактике экстремизма среди молодежи.

В рамках программы была приобретена литература, которая поможет решить одну из главных задач – воспитание в подрастающем поколении толерантного сознания. Предлагаем познакомиться с новыми книгами, они будут интересны как взрослым, так учащимся разного уровня обучения.

Людей неинтересных в мире нет.
Их судьбы – как истории планет.
У каждой всё особое, своё,
И нет планет, похожих на неё.
А если кто-то незаметно жил,
И с этой незаметностью дружил,
Он интересен был среди людей
Самой неинтересностью своей...

Е. Евтушенко

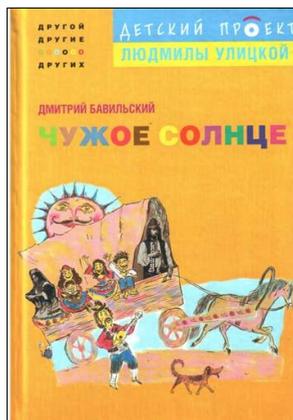
«Другой, другие, о других» - серия книг



Детский проект Людмилы Улицкой «Другой, другие, о других» задуман, чтобы мы с вами узнали о том, что все люди разные и что к другим культурам и обычаям надо относиться с уважением. Книги посвящены разным аспектам человеческой жизни: семье, религиям, профессиям. Главная задача проекта — чтобы мы поняли, насколько разнообразен мир, и все люди по-своему живут, одеваются, едят, молятся не потому, что они лучше или хуже нас. Они просто другие. Серия книг призвана привить детям основы терпимости к чужим народам и культурам. Эти книги не просто рассказывают об одежде, кухне или происхождении Вселенной, но и объясняют, что у «другого» может быть принципиально иной взгляд на привычные вещи, другой образ жизни. Книги способствуют воспитанию в детях толерантного сознания, пробуждают любознательность, расширяют кругозор, знакомят с обычаями, образом жизни и представлениями людей, принадлежащих к разным культурам.

Бавильский, Д. Чужое солнце. – М., 2012. – 96 с.: ил.

В книге вы сможете найти ответ на вопрос: «Почему люди так любят путешествовать?» Всегда у людей было великое желание видеть и познавать новое. Человек всегда в странствии, чтобы с ним не происходило. Путешествия помогают узнать не только новые страны, но и друг друга.



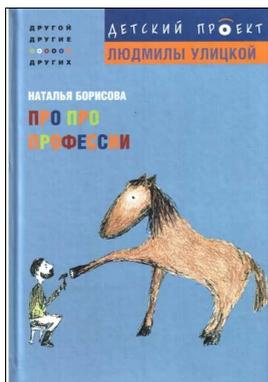
В последнее время получили распространение новые виды туризма: оздоровительный, кулинарный, культурный, познавательный. Путешествия помогают увидеть огромную землю, лучше разбираться в людях и в самих себе. Если вы любитель новых впечатлений, то эта книга – для вас.

Березин, А. История с деньгами, или детям до 16 путешествовать во времени разрешается. – М., 2010. – 96 с.



Зачем вообще нужны деньги? Что такое товар и как происходят покупка и продажа? Когда появились первые весы? А банки – это что?

В книге два неутомимых искателя приключений, один Планетарный Координатор и один крайне сообразительный попугай, путешествуют по всей истории человечества и узнают много нового о деньгах – и о себе тоже.

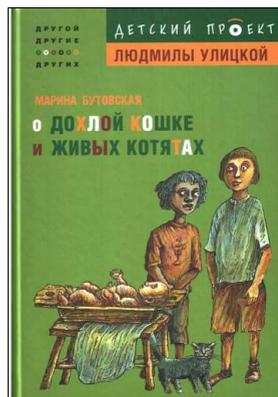


Кем работать и чем заниматься? Какие профессии были почетны в древности, какие уважаемы сейчас? Хорошо ли работать педагогом, актером, гадалкой или кузнецом? Как вышло, что профессии ковбоя больше не существует? Что случилось бы,

если бы в мире исчезли все мусорщики? Книга рассказывает о том, как менялись профессии на протяжении веков, как выбирать профессию и кем лучше быть – врачом, журналистом, или Леонардо да Винчи. Книга не только знакомит с множеством профессий, но и помогает определиться с их выбором.

Бутовская, М. О дохлой кошке и живых котятках. — М., 2008. — 55 с.: ил.

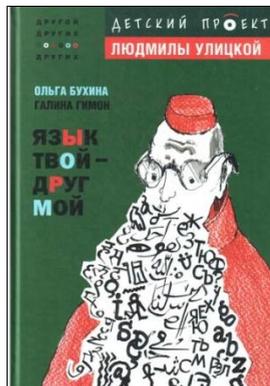
Все люди рождаются и умирают — и у каждого народа с рождением и смертью связаны удивительные обычаи и обряды. Что такое «мужские» и «женские» дома? Почему к рождению мальчика или девочки относятся по-разному? Как у разных народов хоронят умерших?



Что такое инициация? Об этом и многом другом вы узнаете из книги – истории о дружбе русской и папуасской девочек, и о том, чему они научились, всего лишь ухаживая за осиротевшими котятками.

Бухина, О., Гимон, Г. Язык твой — друг мой / Ольга Бухина, Галина Гимон. — М., 2011. — 96 с.: ил.

Как появилась письменность? Как получился алфавит? Что такое перевод и зачем он нужен? Детским книжкам совершенно необходимы хорошие переводчики, потому что детям всегда было интересно узнавать, как живут их сверстники в других странах, какие там традиции и обычаи.



Как слова путешествуют? Как играют словами? Читатель очень часто о культуре другой страны узнает именно из художественной литературы. В книге Ольги Бухиной и Галины Гимон дети и взрослые узнают много нового об истории языков разных народов, о тайной жизни самых обычных слов и о том, как языки помогают нам дружить и понимать друг друга.

Гостева, А. С. Большой взрыв и черепахи. — М., 2006. — 70 с.



Замечательная сказочная история о происхождении мира, в которой отлично сочетаются два подхода — научный и религиозный. Что думает о возникновении Вселенной современная наука, и что рассказывают об этом мифы и легенды. Книга для любителей тайных комнат и загадочных приключений.

Гостева, А. Дух дома дома? — М., 2008. — 78 с.: ил.

Что такое дом для человека в древности и в XXI веке? Как был устроен дом в Древнем Китае, и как он устроен у современных австралийцев? Что такое керамические города, как жили троплодиты, почему в домах Амстердама не занавешивают окна, а в японском «тревожном доме» пенсионерам не скучно?



Что такое «умный дом» и так ли он умен, как человеку хочется верить? Об этом и многом другом расскажут персонажи книги – современные школьники, таинственный Планетарный Координатор и многочисленные духи домов. Полезно знать, насколько различны в разных странах и у разных народов правила, по которым устраивали свои дома, и каковы были древние законы, по которым их обживали.

Григорьева, А. А. Путешествие по чужим столам. — М., 2006. — 55 с.: ил.



Перед вами книга о еде разных народов, и как различается одна кухня от другой...

Почему одним противно есть то, что другие считают очень вкусным...

Очень интересный рассказ об истории еды, вплоть до современности.

Кирсанова, Р. М. Ленты, кружева, ботинки... — М., 2006. — 78 с.: ил.

Люди во всем мире носят самую разную одежду. Различия в одежде зависят от климата, от обычаев страны, от истории, от религиозных верований народа. И эти особенности не должны вызывать ни насмешек, ни раздражения — пусть каждый носит то, что ему нравится, и мы с вами тоже наденем на себя то, что нам нравится.



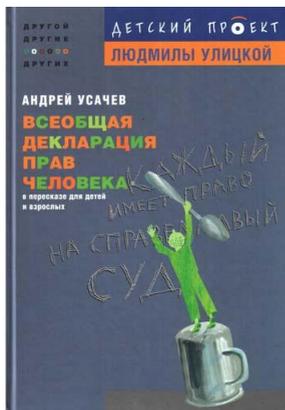
Тименчик, В. М. Семья у нас и у других. — М., 2008. — 63 с.: ил.

Про то, как устроены семьи у разных народов мира, какие бывают браки, и кто в семье главный. История о двух мальчиках, живущих в семьях, которые совершенно не похожи между собой.



Новая книга знакомит юного читателя с многообразием семейных моделей, принятых у нас и у других народов. Почему в некоторых культурах дядя по матери считается ближе отца? Что такое побратим? Матриархат — это хорошо или плохо? Сколько стоят невесты и где их продают? Об этих и других вещах говорит автор книги.

Усачев, А. А. Всеобщая декларация прав человека в пересказе для детей и взрослых. — М., 2008. — 72 с.: ил.



История о Декларации прав человека, о борьбе Маленького Человека за свои права и о том, что человек в этом мире вовсе не беззащитен, если верит, что он, Маленький Человек, – не просто винтик в сложной и бессмысленной машине, но имеет право (а также обязанность) быть порядочным и благородным.

Ясина, И. Человек с человеческими возможностями. – М., 2010. – 88 с.: ил.

Дети, представители нового поколения, могут и должны относиться к проблемам людей с ограниченными возможностями по-другому, а их родители, учителя и взрослые в целом должны отказаться от собственных стереотипов и помочь им в этом, считает журналистка и общественный деятель, автор книги – Ирина Ясина.



Россия – многонациональное государство

По данным переписи 2010 года, в России проживает 193 народа и народностей, говорящих на 171 языках, и поэтому к межнациональным отношениям постоянно проявляется особое внимание.

Набок, И.Л. Педагогика межнационального общения: учеб. пособие для высш. учеб. заведений. – М., 2010. – 304 с.



Учебное пособие дает теоретические знания и методические основы педагогики межнационального общения, принципов и методов развития толерантности, основывается на взаимодействии этнопедагогики, этнопсихологии, культурологии, этнологии, этики, религиоведения, теории

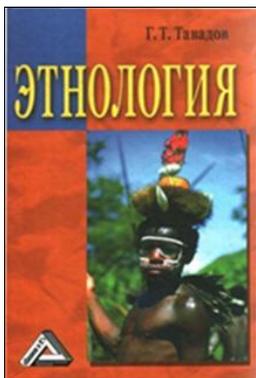
коммуникации, современной конфликтологии. В конце книги есть словарь терминов и список книг и статей (более 150 источников).

Нездёмковская, Г. В. Этнопедагогика: учеб. пособие для высш. учеб. заведений. – М., 2011. – 225 с.

В книге раскрываются темы этнопедагогики в XX – начале XXI в.: идеалы, ценности, содержание традиционного народного воспитания, его методы; охарактеризованы элементы народной культуры: традиции, обычаи, фольклор, праздники, обряды, игры и др., показаны их воспитательные возможности.



Тавадов, Г.Т. Этнология: учебник. – М., 2011. – 408 с.



Что такое народ-этнос, как возникают, живут и развиваются народы, какую роль в их судьбах играют исторические и природные условия, язык и культура, религия и политические границы? Каковы закономерности развития этносов, место и значение этнических общностей и этнических процессов в истории и современности?

На все эти вопросы данный учебник дает ответы.

Тавадов, Г.Т. Этнология: современный словарь-справочник. – М., 2007. – 704 с.

В словаре-справочнике раскрывается содержание более 500 терминов, понятий, концепций этнонационального характера, многие из которых даются впервые.

Словарь насыщен справочным материалом. Почти во всех статьях приводятся фактический или статистический материал, сведения исторического и хронологического порядка, используются данные переписей населения России.



Поленова, Т. Самые удивительные обычаи и традиции народов мира. – Ростов н/Д., 2011. – 253 с.



Обычаи и традиции разных народов мира интересны и удивительны. То, что привычно и обыденно для жителя одной страны, может показаться диким и даже пугающим представителю иной культуры. Эта книга приглашает вас отправиться в путешествие по удивительному и необычному миру обычаев различных народов.

Что-то на страницах этой книги заставит вас недоумевать, кое-что покажется смешным, а что-то, возможно, и пугающим, но быстро забыть это увлекательное путешествие вы не сможете.

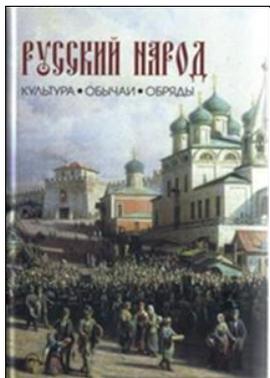
Народы России: праздники, обычаи, обряды. – М., 2012. – 96 с.

Эта книга знакомит юных читателей с многочисленными народами нашей страны, с их историей, праздниками, обрядами и обычаями. Более 140 различных народов проживает в России. Знание культурных традиций других народов помогает людям лучше узнать и главное – понять друг друга.



В книге много цветных рисунков, которые дают представление о народных костюмах, праздниках, жизни в быту.

Русский народ. Культура, обычаи, обряды. – СПб., 2011. – 448 с.

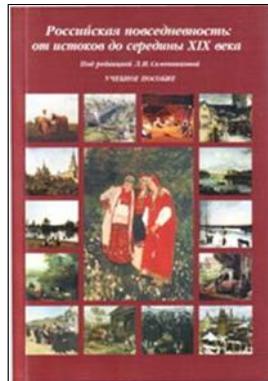


В книге изложены сведения о праздниках и общественных событиях, о традициях и народных приметах, о народном костюме и русской кухне. Объясняется суть различных форм этикета и традиций, дается истолкование старинных примет, поговорок и обычаев. Рассказано о семейном укладе, поведении в

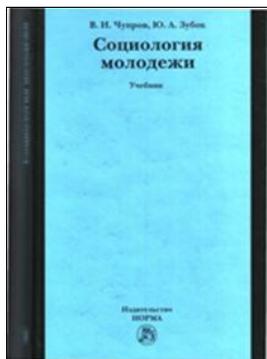
повседневной жизни и в праздники, родственных отношениях.

Российская повседневность: от истоков до середины XIX века: учебное пособие. – М., 2011. – 240 с.

Издание, включает интересные факты, дополнительные сведения и специально подобранные материалы, которые помогают дополнить, расширить и углубить знания учащихся о реальной жизни людей на протяжении истории России. Книга дает возможность познакомиться с повседневной жизнью в России на протяжении длительного периода – с древности до середины XIX века.



Чупров, В.И. Социология молодежи: учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок. – М., 2011. – 336 с.



В учебнике особое внимание уделяется регулированию взаимодействий молодежи в обществе, изучению их особенностей в условиях социальной неопределенности и риска. Отдельные главы посвящены социальным конфликтам в молодежной среде, проблемам девиантного (отклоняющего)

поведения молодежи, одной из острейших проблем современности – экстремизму в молодежной среде.

Хухлаева, О.В. Работа психолога в многонациональной школе: учеб. Пособие. – М., 2011. – 176 с.

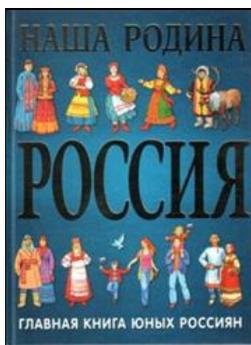
Современное российское образование ставит перед школьным психологом новые задачи. Расширение этнокультурного состава учащихся, необходимость разработки стратегии сопровождения детей-мигрантов и их родителей, проблемы профилактики ксенофобии и формирования культуры мира в образовательном учреждении – все эти феномены предъявляют особые требования к теоретической и практической подготовке педагога-психолога. Особое внимание уделяется влиянию на процесс и содержание психологической помощи.



Наша Родина — Россия

Россия – это и огромная страна с колоссальными природными ресурсами, раскинувшаяся на просторах Евразии, и великая держава с многовековой историей. В помощь учащимся рекомендуем новые книги для углубленного изучения истории своего Отечества.

Перова, О. Наша Родина – Россия. – М., 2011. – 96 с.: ил.



Книга поможет юным читателям стать достойными гражданами России. Для осуществления этой задачи необходимо, по мнению автора, научить любить родную землю, помнить и знать ее историю, беречь природные богатства своей страны, любить и защищать свой народ, относиться с терпением и пониманием ко всем народам, населяющим наше государство, стать настоящими патриотами и заботиться о процветании и славе России.

Никишин, В.О. Россия. – М., 2012. -96 с.

Автор доступно рассказывает юным читателям о нашей Родине, о том, какое место она занимает в современном мире, о ее прошлом и настоящем, о географии, о государственном устройстве и политической жизни, о культурных достижениях и экономическом потенциале, о развитии науки и информационных технологий. Быстро найти ответ на интересующий вопрос поможет указатель, который включает понятия, известные имена. Книга иллюстрирована замечательными рисунками известных художников.





Рассказ о нашей Родине – самой большой стране мира, о великом государстве с многовековой историей, жители которого говорят более чем на сотне языков. Узнать самое важное о России, запомнить родной флаг и герб, выучить слова гимна поможет детям эта книга.

Благодаря ей ребенок сможет показать на карте любой крупный город России, узнает много нового о народах нашей Родины, познакомится с их традициями, национальными костюмами.

Кузнецов А. П. Символы Отечества: иллюстрированная энциклопедия. – М., 2011. 56 с.: ил. – (Моя страна Россия).

Книга посвящена истории зарождения и развития государственной символики: гимна, флага, герба, знаков отличия, особенностям и многообразию символов разных городов нашей страны. В ней много интересных и удивительных фактов.

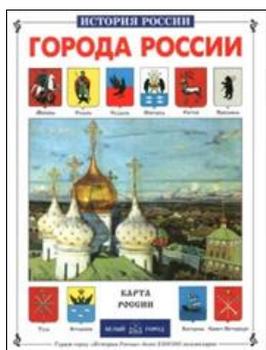
Разнообразная информация легко запомнится благодаря прекрасным иллюстрациям. В книге содержится приложение с таблицами, словарем и творческими заданиями, которые помогут продолжить изучение родной страны самостоятельно.



«История России» - серия для детей

Единственная серия книг для детей, наиболее полно раскрывающая перед юными читателями уникальный мир русской истории. Наши далекие предки сохранили основы народной культуры, ее одухотворенность, которая и теперь проявляется во всех сферах жизни. С 1998 вышло более 150 книг. Тексты дополнены цветными иллюстрациями.

Клиентов, А. Города России.- М., 2012. – 48 с.: ил.



У каждого города – свой облик, свои памятники старины. История каждого города – маленькая часть истории страны. Дана информация о 46 российских городах, о каждом – герб, краткая историческая справка, знаменательные события, люди, прославившие город.

Русскую культуру, которой мы праву гордимся, питала православная вера.

Межиева, М. Русская православная культура. – М., 2008. – 48 с.

Православие играет важную роль в истории России. В книге на живых примерах показаны православные корни русской культуры, проявляющиеся в самых различных ее областях: мировоззренческой, художественной, бытовой и т.д.





Издавна люди заметили: все в природе подчиняется определенным законам. Так и родился на свет народный календарь, полный житейской мудрости и примет.

В разделе «Примечай будни – праздники сами придут» рассказывается о народном месяцеслове, где расписаны все

православные праздники по временам года.

Текст сопровождается иллюстрациями знаменитых художников.

Межиева, М. Праздники на Руси. – М., 2008. – 48 с.

Статьи в книге объединены по темам: «Мы – язычники» и «Мы – христиане».

Когда и как появились праздники, как их отмечали наши предки, сколько имен у славянского Солнца, что случилось две тысячи лет назад, как сегодня понимаются православные праздники (рождество, масленица, пасха, троица, усупение богородицы и др.), как праздновали Новый год на Руси – на все эти вопросы есть ответы в книге.



Праздники на Руси в обязательном порядке сопровождалась застольем.

Улыбышева, М. Русское застолье. / М. Улыбышева, В. Запецкий – М., 2009. – 48 с.

Традиция общих застолий пришла к нам из древности. Пирыв устраивались по всякому поводу: одержали победу над врагом – пир! Осветили новый храм – пир! Новый князь вступил на престол – пир!



Книга знакомит нас с русской едой, мы узнаем, какие блюда готовились, подавались к столу, чем угощали гостей, из какой посуды ели и пили. Даны рецепты традиционной русской кухни. Эту книгу можно читать как кулинарную, так и как учебник по истории и географии.

Одежда может многое рассказать о человеке, о складе его души, верованиях приобретенных привычках.

Каштанов, Ю. Русский костюм. – М., [2006?] – 48 с.

В многовековую культуру русского бытового костюма время вносило свои поправки. Автор книги, он же художник наглядно показал историю русской одежды с древности до наших дней. Каждая страница представляет образцы одежды определенного периода, типа людей, их социальную значимость.



История и культура Урала

Краеведение дает возможность переосмыслить роль человека в сохранении и развитии человеческих ценностей. Это не только познание прошлого, но и способ сохранения, освоения исторического опыта, отбор и совершенствование того, что выдержало испытание временем – духовность, обычаи, традиции, культура.

Мурзина, И. Я. Очерки истории культуры Урала: монография. – Екатеринбург, 2008. – 412 с.



Уникальное местоположение Уральского хребта между двумя основными очагами мировых цивилизаций – Европой и Азией, создавало возможность для постоянного взаимодействия Востока и Запада; разнообразие природно-географических условий Урала приводило к пестроте культурно-хозяйственных укладов,

возникших здесь в эпоху неолита и оказавших воздействие на весь дальнейший ход исторических событий.

Монография охватывает все наиболее значимые вопросы истории культуры Урала с древнейших времен до наших дней. Дается представление о логике, характере и особенностях развития культуры Урала как региональной культуры, вписывая ее явления в общероссийский и мировой контекст. В монографии представлены и систематизированы факты художественной истории Урала.

Чагин Г. Н. Исторические знания народов Урала XIX-начале XXI века. – Екатеринбург, 2011. -256 с.



В книге впервые представлено разнообразие знаний отечественной, региональной, этнической и культурной истории народов Урала. Книга позволит глубже погрузиться в мир истории любому читателю, увидеть мир не столько глазами ученого-исследователя, но и самого народа.

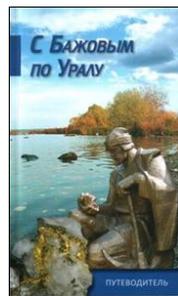
Приведено много примеров о духовных подвижниках православия и роли церкви в сохранении истории народа, названы личности, внесшие вклад в развитие региональной истории и культуры.

Автор вводит в научный оборот документы из архивных и различных опубликованных источников, полевые экспедиционные материалы.

Издание снабжено иллюстрациями и ссылками на источники, с которыми читатели могут познакомиться самостоятельно.

Черноскутов А. П. С Бажовым по Уралу: путеводитель. - Екатеринбург, 2012. – 70 с.

В книге расписано 14 маршрутов по бажовским сказам. Каждый маршрут сопровождается картой, рассказом о населенном пункте, с которым связан сюжет того или иного сказа, показаны исторические и природные достопримечательности.





Урал, находясь в центре России, стал ее сердцем. Немало сокровищ спрятано в уральской земле: руда, золото, самоцветы. Но главное богатство Урала – люди.

Урал – полоса гор длиной 2000 километров, он объединяет территории Свердловской, Пермской, Челябинской, Оренбургской и Курганской областей, также Удмуртию и Башкирию.

Книга – своеобразное путешествие, знакомство с Уралом, начинается с главы «Рождение Урала», далее можно узнать, откуда пошло название Рифейские горы, как появился Аркаим, народные промыслы, уральские минералы, тайны уральских кладов и мн. др.

**Народное искусство Урала / ред.-сост. А. А. Бобрихин.
– Екатеринбург, 2007. – 112 с.: ил.**

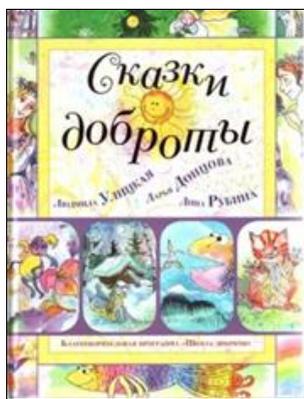
В книге представлен костюм народов Урала: русских, татар и башкир, марийцев. Проводится сравнительный анализ развития традиционных форм и комплексов народной одежды на Урале. Исторический обзор сопровождается детальным и достоверным описанием костюмных комплексов и деталей костюма.



Уроки этикета

Проблема общения – одна из вечных тем. В динамичном обществе искусство общения сводится к умению направить по нужному руслу человеческие характеры. Следование этикету, правила которого конкретны и общечеловечны, способствуют сближению самых разных людей.

Улицкая, Л. И. др. Сказки доброты / Л. Улицкая, Д. Донцова, Д. Рубина. – М., 2012. – 176 с.

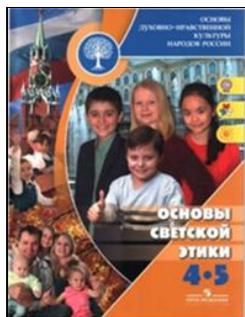


В этой книге собраны рассказы, сказки и рисунки детей с ограниченными возможностями, а также детей и взрослых, которые поддержали проект благотворительной программы «Школа доброты».

Свои произведения, еще ни разу не публиковавшиеся, предоставили Людмила Улицкая, Дарья Донцова и Дина Рубина.

Все люди на свете, и дети, и взрослые, любят мечтать. Потому что зачастую мечты гораздо приятнее, красивее и добрее, чем настоящая жизнь. Все любят сказки, где добро всегда побеждает зло и все хорошо заканчивается. В представленных произведениях авторы стремились показать, что мечты могут воплощаться в реальность.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. – М., 2012. – 63 с.



Учебник знакомит учащихся с основами светской этики. Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным? Что такое настоящая дружба, честь и достоинство, стыд и совесть?

В содержание входят 30 уроков, например: урок «Образцы нравственности в культуре Отечества» определяет, кто относится к нормам-образцам нравственного поведения – это труженик, патриот, воин, коллективист. Каждая тема имеет рубрику «Мудрые мысли» великих людей.

Лаппо, А. В. Самоучитель хороших манер для девушек. – М., - 2011. – 496 с.

Прочитав книгу и выполняя практические задания и упражнения, вы научитесь всегда и везде действовать безупречно.

Вы сможете поднять свою жизнь на более высокий уровень, придать ей новое качество и сделать наполненной и упорядоченной. Вы войдете в лучшее общество, найдете более интересную и престижную работу, сделаете свои отношения с людьми гармоничными и почувствуете себя более уверенно.



Черенкова, Е. Ф. Добрые слова. Уроки этикета и вежливости для детей. – М., 2010. – 188 с.



Вежливые, воспитанные, тактичные дети всегда выделяются из толпы сверстников. Очень важно привить эти качества с ранних лет. Роль мам, пап, бабушек и дедушек с каждым годом становится все сложнее, ответственной и более творческой.

Воспитатель – это всегда исследователь, мыслитель, экспериментатор, фантазер и выдумщик. Игровые занятия, инсценировки, беседы, приведенные в этой книге, помогут родителям и педагогам в ненавязчивой форме не только научить детей основам этикета, но и воспитать в них отзывчивость, общительность, внимание к окружающим.

В последнее время выходит немало художественных серий для детей. Вот, одна из книг, которая предназначена специально для девочек:

Матвеева, Л. Г. Дружба, зависть и любовь в 5 «В». – М., 2011. – 414 с. – (Мои любимые книжки).

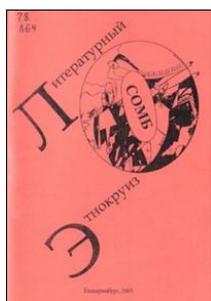
Девочка Таня перешла в другую школу. Как непросто начинать общаться в новом коллективе, строить отношения с учителями и своими ровесниками, сколько слез прольется... Взрослым только кажется, что все детские беды – не беды вовсе...



Методические материалы в помощь библиотекарю

Неоценимую помощь по пропаганде толерантности и профилактике экстремизма библиотекарям окажут методико-библиографические материалы, подготовленные и изданные Свердловской областной межнациональной библиотекой (СОМБ)

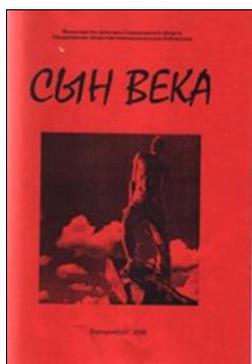
Литературный этнокруиз: в рамках Фестиваля национальных культур / сост. В. В. Арсеньева. – Екатеринбург, 2005. – 44 с.



На основе своего фонда СОМБ предлагает книжную выставку, посвященную литературам разных народов, представлены списки лучших художественных произведений бывших республик Советского Союза, также включена литература России.

Раздел «Гении, опередившие время» дополняет выставку информацией о писателях-юбилярах 2005.

Сын века: материалы библиотек Свердловской области к конкурсу. – Екатеринбург, 2006. – 132 с.



В сборнике собраны материалы, представленные на областной конкурс, посвященные 100-летию татарского поэта, героя-антифашиста Мусы Джалиля – сценарии литературных вечеров, поэтических часов, презентации сборников, цитаты из стихов М. Джалиля, викторины и мн. др.

Терпение, терпимость или согласие? Дружить, терпеть или ненавидеть?: культура толерантности в России и зарубежных странах / сост.: В. В. Арсеньева, Е. Н. Козырина. – Екатеринбург, 2007. – 82 с.

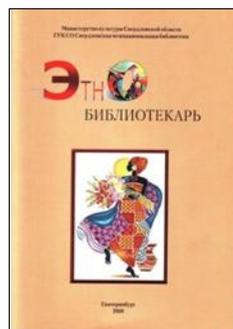


В данном методическом пособии раскрываются темы: «Что такое толерантность?», «Культура толерантности в России», «Этнические стереотипы», «Мировое искусство – основа толерантного мироощущения», включены официальные документы, а также прикладные материалы (вопросы к блиц-турниру, диспуту, викторине и др.)

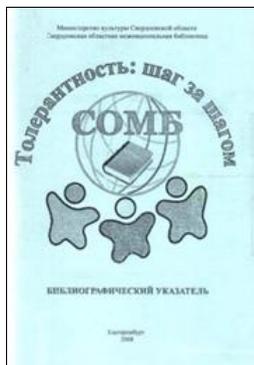
Этнобиблиотекарь: ролевая игра, или Папка личных достижений в работе по сохранению национальных культур / сост. С. В. Кокорина. – Екатеринбург, 2008. – 72 с.

Данное издание посвящено ролевым играм. В библиотечной практике система игровых ситуаций может использоваться для изучения особенностей общения между людьми различной этнической принадлежности.

Игры даны для всех возрастных групп и ориентируют на самые различные ситуации, например: «Тропи», «Голубоглазые и кареглазые», «Мигранты», «Культурные нормы» и мн. др. Глоссарий включает основные термины и понятия по этнологическим проблемам. В конце приводятся тесты официальных документов.



Толерантность: шаг за шагом: библиогр. указатель / сост. И. Николаева. – Екатеринбург, 2008. – 59 с.



В указателе собраны наиболее интересные материалы на основе базы данных СОМБ «Толерантность», которые были опубликованы в периодической печати с 1994 по начало 2008 гг.

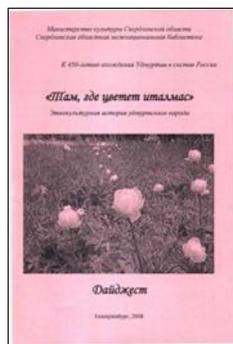
Указатель включает 504 записей статей, которые рассказывают, что такое толерантность, информируют о

нормативных документах, дают информацию об организациях и людях, занимающихся данной проблемой.

«Там, где цветет италмас»: этнокультурная история удмуртского народа: дайджест / сост.: в. И. Дорошенко. И. Николаева. – Екатеринбург, 2008. – 36 с. (К 450-летию вхождения Удмуртского народа в состав России).

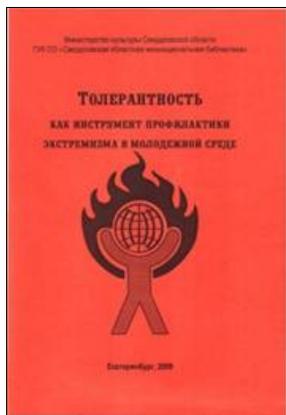
Италмас – это луговой цветок, распространенный в Удмуртии, на Урале его называют купавками.

Удмурты – один из этносов финно-угорской группы (численность составляет около 700 тыс. чел.).



В настоящем дайджесте, речь пойдет о самобытных традициях, промыслах и культуре удмуртского народа.

Толерантность как инструмент профилактики экстремизма в молодежной среде: материалы круглого стола. – Екатеринбург, 2009. – 60 с.



В СОМБ в рамках позитивного диалога между представителями органов власти, религиозных организаций, учреждений образования и культуры, национально-культурных объединений, научных сотрудников университетов обсуждались вопросы по проблеме «Молодежь Свердловской области и феномен экстремизма», некоторые

из них, это: «Обстановка в сфере противодействия экстремизму...», «Толерантность и патриотизм, как составные части процесса воспитания молодежи», «Культура терпимости в системе традиционных ценностей русского народа» и др.

Пропаганда толерантности и профилактика экстремизма: метод. рек. / сост. Е. С. Колосов. – Екатеринбург, 2009. – 42 с.

Методические рекомендации окажут помощь библиотечным работникам при составлении планов работы, в которых необходимо предусмотреть мероприятия, так или иначе связанных с проблемой экстремизма. Это могут быть выставки, обзоры и обсуждения с читателями книг и публикаций, просмотр видеоматериалов, проведение конкурсов и т.д.



Что такое толерантность?

Определение слова «толерантность» на разных языках земного шара звучит по-разному:

В испанском – способность признавать отличные от своих собственных идей или мнения, нежели ты сам.

В английском – готовность быть терпимым, снисходительным.

В китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным.

В арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположение к другим.

В русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием).

СЛОВАРЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Антисемитизм – дискриминация еврейского населения.

Беженец – это человек, кто бежит от опасности или угрожающей жизни ситуации.

Дискриминация может быть определена как любая форма подчинения или негативного отношения к отдельным лицам или группам, основанная на характеристиках, которые не являются приемлемыми и подходящими основаниями в условиях, в которых они имеют место.

Интернационализм это – такое видение мира, когда человеческая жизнь, человеческие права и человеческое достоинство является важнее и существеннее, чем национальность. Интернационализм – это отказ от признания любых основных различий между всеми членами человеческой расы.

Ксенофобия. Буквальный перевод данного термина – "ненависть к иностранному". Данный термин используется при описании враждебного отношения к людям, которые являются подданными других стран или представителями других этнических групп. Ксенофобия выражается в неуважении к их традициям и культурам

Культура (от лат. cultura – возделывание, воспитание, образование, развитие, почитание) – исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.

Мигрант – это человек, который переезжает из своей родной страны в другую. Мигранты отличаются от беженцев. Они не бегут от опасности преследования. Большинство мигрантов переезжает в другую страну, чтобы устроить лучшую жизнь для себя и своей семьи.

Нацизм – это идеология и политика немецкого фашизма, которую характеризуют термины расизм, антисемитизм, тоталитаризм, социальная демагогия, агрессия и требования превосходства над другими нациями.

Национализм – это политическая идеология, которая помещает интересы одной нации или национальной группы выше интересов других наций и различных связей, будь то семейные, дружественные, родовые или человеческие. Это политическое движение обосновывает чувство превосходства граждан одной нации над другими, что обычно ведет к подозрительности со стороны последних. Крайней формой национализма является шовинизм.

Нация – это группа людей, которые рассматривают себя как единое целое. Эти люди признают общую родословную, общую историю и общую территорию.

Нетерпимость – это неуважение к привычкам и убеждениям (верованиям) других людей. Примером тому является нежелание одного человека позволить действовать другим людям по их собственному усмотрению или иметь отличное мнение. "Нетерпимость" может подразумевать несправедливое обращение с людьми по причине их религиозных верований, различия полов или даже одежды и прически. "Нетерпимость" не приемлет различий и является одной из основ расизма, антисемитизма, ксенофобии и дискриминации. Она часто может привести к насилию

Предубеждение – это мнение о незнакомом человеке, которое основывается на предполагаемой характеристике группы, к которой, по вашему мнению, этот человек принадлежит. Предубеждения - это сложные идеи, которые являются заранее сформированными и предполагаемыми, и их правота недоказуема.

Расизм – это вера, что некоторые люди, относящиеся к определенной расе, находятся на ступень выше представителей других рас. Расисты определяют "расу" как группу людей с общей родословной. Они различают расы по физическим характеристикам, например, типу волос и цвету кожи. Фактически, между расами не существует никаких явных различий.

Солидарность – это близость, общность между странами, нациями, группами людей, индивидами, которая проявляется в сочувствии, моральной поддержке, материальной помощи и сотрудничестве.

Терпимость – уважение, почитание и оценка богатого разнообразия мировых культур, форм выражения и видов человеческой сущности.

Толерантность – это, прежде всего активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека.

Фашизм – реакционное политическое движение правого толка, которое, в конечном счете, проявляется в открыто террористической диктатуре (этнических) меньшинств и людей с различными взглядами. Фашисты верят только в лидерство сильного человека, а не в парламентскую демократию.

Что значит быть толерантным?

Наука общения?

памятка

- Помните, что самые главные вопросы задаются не людям, а самому себе, но ответы на них следует искать вместе. Познание себя, управление собой должно стать постоянной заботой каждого молодого человека. Особого внимания требует умение управлять своим эмоциональным состоянием.
- Учитесь путем тренировок отстраняться от своего привычного взгляда и смотреть на проблему и людей беспристрастно, вырабатывайте психологический взгляд стороннего наблюдателя.
- Становясь старше, все больше внимания обращайтесь на появление и преодоление своих возрастных и профессиональных стереотипов. Изменение взглядов, мыслей и поведения требует многих усилий, большой внутренней работы и активности.
- Помните, если другие не разделяют ваших точек зрения, это не показатель их несостоятельности.
- Относитесь с иронией к значимости своей персоны, чаще улыбайтесь.
- Не страдайте оттого, что не все упорядочено, строго, правильно в окружающей действительности и людях, принимайте окружающий мир таким, какой он есть, ведь для нас этот мир – единственный.

- Взаимоотношения с единомышленниками и оппонентами стимулируют когнитивные и творческие процессы, больше общайтесь с разными людьми.
- Будьте реалистами, не ждите легкости в процессе позитивного самоизменения, а главное, не ожидайте изменения окружающих людей, но при обнаружении изменений искренне порадуйтесь.
- Если вы заинтересованы в продуктивном общении с людьми, обращайтесь к тому позитивному, что в них есть, поворачивайте людей к себе хорошей стороной. Никогда не критикуйте личность, а давайте оценку только негативному поступку (не «ты плохой», а «ты плохо поступил»).
- Будьте терпимы к человеческим недостаткам и слабостям. В любой конфликтной ситуации учитесь находить и предлагать оптимальное решение. Умейте признавать свою неправоту и при необходимости – извиняться.
- Делайте выбор самостоятельно, помня, что никто не может нам навязать толерантные отношения, и если вы считаете, их малоэффективными и психологически не готовы их принять, это ваше право.
- Развивайте наблюдательность, воображение, учитесь понимать эмоциональное состояние другого, верно истолковывать его поведение.

20 шагов к толерантности

1. Наличие четкой цели.
2. Желание быть толерантным.
3. Стремление человека стать лучше. Постоянное саморазвитие (личностный рост).
4. Умение ставить себя на место других.
5. Не осуждать.
6. Видеть шире:
 - замечать мелочи и тонкости;
 - замечать особенности ситуации;
 - принимать во внимание предысторию.
7. Подключать интуицию и воображение.
8. Расширять свой круг общения.
9. Знакомиться с другими культурами (традициями):
 - язык, рисунки, литература, архитектура;
 - костюмы (одежда), кухня, музыка, танцы, песни.
10. Наблюдать.
11. Общаться с представителями других культур.
12. Улучшить самоконтроль.
13. Развить в себе умение молчать/слушать.
14. Менять места. Путешествовать (посещать другие места, ходить в гости).
15. Менять точки зрения.
16. Направленность «на понимание».
17. Сопереживать.
18. Не зацикливаться.
19. Быть активным.
20. Не оценивать.

Афоризмы и изречения великих мыслителей помогают нам видеть мир глазами других

Мы делаем лучше для себя, когда делаем лучше для других.

Чжуан-Цзы.

Трех вещей нужно избегать (в жизни): ненависти, зависти и презрения.

Восточная мудрость.

Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а напротив, одаряю.

Антуан де Сент-Экзюпери.

Молчите, пока не почувствуете, что вполне владеете собой.

Ли-Цзы.

Все мы способны выполнять что-нибудь такое, что может увеличить сумму человеческого счастья и сделать мир более хорошим и более светлым, чем мы его нашли.

Чжуан-Цзы.

Сохраняй хладнокровие в споре, потому что запальчивость делает ошибку проступком, а правду невежливостью.

Джордж Гербер.

Лучше отказать в просьбе, чем удовлетворить ее грубо.

Честерфильд.

У человека один рот, но два уха. Выводы можете делать сами.

П. Рутт.

Я не только поступаю в соответствии с тем, что я есть, но и становлюсь в соответствии с тем, как я поступаю.

В. Франкл.

Ваше мнение мне глубоко враждебно, но за Ваше право его высказать я готов пожертвовать своей жизнью.

Вольтер.

Пусть ваши дела, а не ваши слова говорят за вас.

Платон.

Что мы думаем, тем мы и делаемся.

Хань Фэй.

По природе люди близки друг к другу, а по привычкам далеки друг от друга.

Конфуций.

Только тот истинно учен, кто хорошо поступает.

Древнеиндийский афоризм.

Стремление ставить на первое место интересы других людей есть самое высшее, какое мы только можем иметь.

П. Рутт.

Мысли как человек действующий, и действуй, как человек мыслящий.

Принцип жизни великих людей.

Смысл человеческой жизни – быть источником света и тепла для других людей. Быть сознанием Вселенной и совестью человечества.

С.Л. Рубинштейн.

Наша жизнь как океан – течет и соприкасается, в одном месте тронешь – в другом конце мира отдается.

Ф.М. Достоевский.

Содержание

Введение.....	3
«Другой, другие, о других» – серия книг.....	5
Россия – многонациональное государство.....	12
Наша Родина – Россия.....	17
«История России» – серия для детей.....	19
История и культура Урала.....	22
Уроки этикета.....	25
Методические материалы в помощь библиотекаря.....	28
Что такое толерантность?.....	32
Словарь толерантности.....	32
Что значит быть толерантным? Наука общения?..	36
20 шагов к толерантности.....	38
Афоризмы и изречения великих мыслителей помогают нам видеть мир глазами других.....	39